

Inspectierapport

Kinderdagverblijf Dadou (KDV)

Ambtshuisstraat 3

6651 AS Druten

Registratienummer 194138781

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Druten
Datum inspectie:	18-09-2025
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	04-11-2025

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	8
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat	11
Personeel en groepen	11
Gegevens voorziening.....	13
Opvanggegevens	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht.....	13
Gegevens toezichthouder (GGD)	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	13
Planning	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	15

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het kindercentrum heeft een verkorte inspectie gehad. In ieder geval de jaarlijks verplichte onderwerpen zijn onderzocht. Daarnaast heeft de toezichthouder een keuze gemaakt voor een aantal andere onderwerpen uit de Wet. Het onderzoek heeft zich gericht op:

- werken volgens het pedagogisch beleid
- pedagogische praktijk
- de verklaring omtrent het gedrag en het personenregister kinderopvang
- opleidingseisen
- aantal beroepskrachten en eisen aan de beroepskrachten in opleiding en stagiairs (beroepskracht-kindratio)
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Het onderzoek is uitgevoerd door:

- het kindercentrum te bezoeken en daar te kijken naar de binnen- en buitenruimtes en de uitvoering van het werk (observatie)
- gesprekken met beroepskrachten, de manager en de houder (interview)
- het bekijken van de personeelsgegevens, de beleidsdocumenten en de website (documentenonderzoek)
- inzage van (overheids)registers (LRK, PRK en NHR).

In de paragrafen en de bronvermelding wordt dit nader toegelicht.

Beschouwing

De toezichthouder heeft op 18 september 2025 Kinderdagverblijf Dadou in Druten bezocht voor het jaaronderzoek.

Conclusie onderzoek

De houder heeft aan de onderzochte kwaliteitseisen voldaan.

Korte beschrijving van het kinderdagverblijf

Kinderdagverblijf Dadou is een kleinschalig en zelfstandig kinderdagverblijf gevestigd in een monumentaal pand aan de Ambtshuisstraat 3 in Druten. Het kinderdagverblijf heeft twee verticale stamgroepen voor kinderen vanaf 0 tot 4 jaar. Het Koetshuis biedt opvang aan voor maximaal 15 kinderen en Het Ambtshuis biedt opvang aan voor maximaal 13 kinderen. Beide groepen bieden opvang aan van maandag tot en met vrijdag vanaf 07.00 uur tot 18.30 uur. Op deze locatie wordt geen gesubsidieerde Voorschoolse Educatie (VE) aangeboden.

In het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) staat dit kindercentrum geregistreerd met 28 kindplaatsen.

Vorige onderzoeken

De toezichthouder kijkt naar de resultaten van de onderzoeken van de afgelopen drie jaar. Staan hierin bijzonderheden en tekortkomingen dan kan het zijn dat de toezichthouder in een volgend onderzoek opnieuw kijkt naar deze onderwerpen.

- Jaarlijks onderzoek d.d. 21-11-2022. Er was een tekortkoming op de voorwaarde inschrijving en koppeling in het personenregister kinderopvang. Bij het nader onderzoek d.d. 21-02-2023 is de tekortkoming hersteld.
- Jaarlijks onderzoek d.d. 23-10-2023. Er is voldaan aan alle getoetste eisen.
- Jaarlijks onderzoek d.d. 25-07-2024. Er is voldaan aan alle getoetste eisen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid
- pedagogische praktijk

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Conclusie uitvoering van het pedagogisch beleid

De houder van het kindercentrum draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleid.

Inleiding

Het kindercentrum moet een pedagogisch beleidsplan hebben. De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten uitvoeren wat in het pedagogisch beleid staat. De beroepskrachten moeten weten wat er in het pedagogisch beleidsplan staat. Zij kunnen deze kennis dan gebruiken in hun werk.

De toezichthouder heeft het pedagogisch beleidsplan van het kindercentrum gelezen. De uitvoering van het beleidsplan is beoordeeld door op het kindercentrum in gesprek te gaan met de beroepskrachten en te kijken naar het werk dat zij doen.

Het pedagogisch beleidsplan

Kinderdagverblijf Dadou heeft een pedagogisch beleidsplan. Hierin staan het algemene beleid en de afspraken en de werkinstructies die gelden op het KDV beschreven.

Inhoudelijke beoordeling van het pedagogisch beleidsplan is geen onderdeel van dit onderzoek.

Uitvoering van het pedagogisch beleid

De aanwezige beroepskrachten zijn op de hoogte van het pedagogisch beleid. Het beleid wordt besproken in het teamoverleg. Het plan staat onder andere in de digitale werkomgeving (KOVnet) van de organisatie. De manager vertelt dat documenten opgeslagen worden in een drive-omgeving die op de iPads van de beide groepen toegankelijk is. Daarnaast hebben ze ook op de beide groepen een papieren map met de uitgeprinte protocollen en samenvattingen van de beleidsstukken. De manager vertelt dat de beroepskrachten dit ook prettig vinden in gebruik. Wanneer er een aanpassing of update plaatsvindt, wordt deze zowel in de drive als in de papieren map direct doorgevoerd. De aanwezige beroepskrachten werken volgens de pedagogische uitgangspunten zoals beschreven in het beleidsplan. Een voorbeeld hiervan is dat de toezichthouder gezien heeft dat de beroepskrachten de tijd nemen om in te spelen op de individuele behoefte en emoties van de kinderen. Eén van de aanwezige kinderen was op een gegeven moment een beetje verdrietig. De beroepskrachten merkten dit en één van de aanwezige beroepskrachten liep naar het kind en zei tegen het kind dat zij zag dat het kind verdrietig was. De beroepskracht probeerde te achterhalen hoe dit kwam en nam het kind op schoot om het te troosten. Toen het kind rustig was geworden begeleidde de beroepskracht het kind weer zodat het kind tot spel kwam. De toezichthouder zag dat het kind later rustig aan het spelen was. Dat wat de toezichthouder heeft gezien tijdens de inspectie staat ook beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

Pedagogische praktijk

Conclusie pedagogische praktijk

De houder van het kindercentrum draagt voldoende zorg voor de pedagogische kwaliteit in de praktijk.

Inleiding

De houder moet zorgen voor goede pedagogische opvang op het kindercentrum. In de Wet kinderopvang worden vier manieren ("pedagogische basisdoelen") genoemd om dit te bereiken:

- zorgen voor emotionele veiligheid
- mogelijkheid bieden voor ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden
- bijbrengen van sociale kennis en vaardigheden
- kennis laten maken met waarden en normen in de samenleving.

De toezichthouder beoordeelde de pedagogische praktijk door te kijken naar de manier waarop de beroepskrachten omgaan met de kinderen. Ook zijn er korte gesprekken gevoerd met de beroepskrachten, de manager en de houder. Er is op beide groepen gekeken tijdens het moment van de kring, het moment van fruit eten en drinken en vrij spel. Op één van de stamgroepen werden kinderen ook verschoond en naar bed gebracht.

Voor de observatie wordt het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' van GGD GHOR Nederland gebruikt. In dit veldinstrument staan voorbeelden van wat voldoende of onvoldoende is. Hieronder staat de beoordeling van de vier pedagogische basisdoelen met een beschrijving van enkele voorbeelden die zijn gezien tijdens de inspectie.

De beroepskrachten zorgen voor emotionele veiligheid van kinderen

De beroepskrachten communiceren met de kinderen

Observatie:

Tijdens het moment van de inspectie wordt er onder andere door de toezichthouder gezien dat een aantal kinderen verschoond en naar bed gebracht wordt. De beroepskracht vertelt aan het kind voordat zij het kind uit de stoel tilt wat zij gaat doen, zodat het kind weet wat er gaat gebeuren. Zo vertelt de beroepskracht onder andere tegen het kind dat zij het kind op het verschoonkussen gaat leggen en benoemt wat zij daarna gaat doen. De beroepskracht heeft gedurende het verschonen oogcontact met het kind en reageert op de gezichtsuitdrukkingen en de geluiden die het kind maakt.

De beroepskrachten bieden kinderen mogelijkheden voor ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen via de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting

Observatie:

Tijdens het moment van de 'kring' zit één van de aanwezige beroepskrachten en de BBL'er samen met de kinderen op de grond. In de groep zijn de kinderen bezig met het thema 'Kinderkunst'. De beroepskracht heeft materialen (verf, een klein schildersezal, verschillende lapjes stof, etc.) die betrekking hebben op het thema op de grond gelegd. De beroepskracht vraagt aan de kinderen of zij de namen van de voorwerpen kunnen benoemen. De beroepskracht herhaalt het antwoord dat gegeven wordt voor de allerkleinste kinderen. Zo worden ook de allerkleinste betrokken bij dit moment. De beroepskracht vraagt ook aan de kinderen of zij de kleur van de verf en de lapjes stof kunnen benoemen. Er is sprake van een leuke interactie tussen de kinderen en de beroepskracht.

De beroepskracht laat de kinderen ook voelen aan de lapjes stof. Een lapje stof is ruw en een ander lapje stof is zacht. De beroepskracht stimuleert de kinderen om de lapjes stof even vast te houden om het zelf te voelen. De beroepskracht laat ook de allerkleinste kinderen aan de lapjes stof voelen. De beroepskracht strijkt met de lapjes stof langs de handjes van de kinderen en vertelt aan deze kinderen of het lapje stof zacht of ruw is. Ook vertelt zij aan deze kinderen welke kleur het lapje stof heeft. De toezichthouder heeft tijdens dit moment gezien dat alle kinderen betrokken worden bij het moment van de kring en het thema 'Kinderkunst'.

De beroepskrachten dragen bij aan de sociale ontwikkeling van kinderen

Tijdens het inspectiebezoek werd aan dit pedagogisch basisdoel voldaan.

De beroepskrachten laten kinderen kennis maken met waarden en normen

Tijdens het inspectiebezoek werd aan dit pedagogisch basisdoel voldaan.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (d.d. 18-09-2025)
- Gesprek anders namelijk: (manager d.d. 18-09-2025/ TC manager d.d. 23-10-2025)
- Gesprek beroepskracht(en) (d.d. 18-09-2025)
- Observatie (interactie tussen beroepskrachten en kinderen (d.d. 18-09-2025))
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan Dadou, versie januari 2025)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- opleidingseisen
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie

De personen in het onderzoek hebben een verklaring omtrent het gedrag (VOG) en zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang (PRK).

Inleiding

De beroepskrachten en andere personen die aanwezig zijn op het kindercentrum moeten een verklaring omtrent het gedrag (VOG) hebben speciaal voor de kinderopvang. Met deze verklaring kunnen zij zich inschrijven in het personenregister kinderopvang (PRK). Pas nadat ze in het PRK gekoppeld zijn door de houder mogen ze starten (of aanwezig zijn) op het kindercentrum.

Inschrijving en koppeling in het PRK

De inschrijving in het PRK en de koppeling aan de kinderopvangorganisatie van de volgende personen is beoordeeld: de vier aanwezige beroepskrachten en de aanwezige BBL'er. Deze personen zijn ingeschreven in het PRK en gekoppeld door de houder. De BBL'er is gekoppeld voordat zij gestart is met de werkzaamheden. De startdatum is getoetst door interview en aan de hand van de BPV-overeenkomst.

Het KDV is gevestigd in een pand waar de houder ook woont. De houder en de volwassen huisgenoten zijn ook ingeschreven in het PRK en gekoppeld door de houder.

Opleidingseisen

Conclusie opleidingen

De beroepskrachten en de pedagogisch beleidsmedewerker hebben een passende opleiding.

Inleiding

De beroepskrachten die op de groep staan en de pedagogisch beleidsmedewerker die op het kindercentrum ingezet wordt moeten een opleiding hebben die geschikt is voor de kinderopvang. De opleidingseisen staan beschreven in de cao Kinderopvang. Met ingang van januari 2025 moeten beroepskrachten voldoen aan de taaleis Nederlands (wet IKK) en (als ze werken op een stamgroep waar baby's geplaatst zijn) een babyscholing gedaan hebben. Er geldt een overgangs- en uitzonderingsbepaling voor deze eis. Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder.

Passende opleiding beroepskrachten

De volgende personen zijn beoordeeld: de vier aanwezige beroepskrachten die werkzaam waren op de locatie op beide groepen tijdens de inspectiedag. Deze personen beschikken over een passende opleiding volgens de meest recente cao Kinderopvang.

Babyscholing

De babyscholing wordt op dit moment niet beoordeeld bij de opleidingseisen.

De toezichthouder heeft met de houder besproken of alle vaste en vervangende beroepskrachten die ingezet worden op stamgroepen waar baby's geplaatst zijn (dit geldt dus niet voor de peutergroepen) in het bezit zijn van een geldige babyscholing. Voorbeelden van certificaten van een geldige scholing of opleiding zijn ingezien. Het scholingsaanbod voor nieuwe beroepskrachten en de formatieve inzet tijdens het volgen van een babyscholing is besproken.

Taaleis Nederlands IKK

De beroepskrachten op het KDV moeten een bewijsstuk hebben voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, luisteren en spreken op ten minste niveau B2 of 3F van de Nederlandse taal.

De toezichthouder heeft met de houder besproken of de houder beschikt over kopieën van dit bewijsstuk van alle beroepskrachten die ingezet worden op het KDV. De taaleis wordt op dit moment niet beoordeeld bij de opleidingseisen.

Passende opleiding pedagogisch beleidsmedewerker

Op het kindercentrum is een pedagogisch beleidsmedewerker werkzaam.

Dit is één externe persoon met een combinatiefunctie voor pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach. De pedagogisch beleidsmedewerker/-coach heeft een passende beroepskwalificatie voor deze functie volgens de meest recente cao Kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Conclusie

De beoordeelde inzet van de beroepskrachten voldoet aan de eisen.

Inleiding

De houder moet voldoende personeel inzetten. Dat geldt voor de beroepskrachten, de beroepskrachten in opleiding en de stagiairs die ingezet worden als beroepskracht. Op bepaalde tijden mogen minder mensen ingezet worden. Door overzichten van de personeelsinzet en van het aantal aanwezige kinderen moet inzichtelijk zijn hoe aan de beroepskracht-kindratio en de drie-uursregeling wordt voldaan. Als een beroepskracht alleen werkt, moet er een achterwacht geregeld zijn. Hieronder staat hoe de toezichthouder de eisen voor de inzet van beroepskrachten beoordeeld heeft.

Beroepskracht-kindratio

Op elke stamgroep werken beroepskrachten om de kinderen te verzorgen en begeleiden. Er moeten voldoende beroepskrachten op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten per groep nodig zijn, hangt af van het aantal kinderen en hun leeftijd. Dit wordt de beroepskracht-kindratio genoemd. In de Wet kinderopvang en in een rekentabel van de overheid (1ratio) staat wat minimaal nodig is.

De beroepskracht-kindratio op de dag van de inspectie is getoetst door observatie.

Groep	Leeftijd	Aanwezige kinderen	Aanwezige beroepskrachten	Vereiste beroepskrachten
Koetshuis	0-4 jaar	(4x 0 jarige, 2x 1 jarige, 3x 2 jarige, 1x 3 jarige)	3	3
Ambtshuis	0-4 jaar	(3x 3 jarige, 4x 2 jarige)	1	1

De beroepskracht-kindratio in de onderzochte stamgroepen voldoet aan de eisen.

Inzet beroepskrachten in opleiding en/of stagiairs

Op dit moment worden er geen beroepskrachten in opleiding en/of stagiaires ingezet als beroepskracht.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Conclusie

De houder heeft voldaan aan de beoordeelde eisen voor de stabiliteit van de opvang.

Inleiding

De houder moet zorgen dat de opvang stabiel is voor kinderen. Vastigheid voor de kinderen zorgt ervoor dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen op de opvang. Op het KDV is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen met vaste beroepskrachten op elke groep. Hieronder staan de eisen voor de stabiliteit en de beoordeling door de toezichthouder.

Opvang in stamgroepen

Volgens het pedagogisch beleid is de indeling in stamgroepen op het kindercentrum als volgt:

- Koetshuis, maximaal 15 kinderen in de leeftijd vanaf 0 tot 4 jaar.
- Ambtshuis, maximaal 13 kinderen in de leeftijd vanaf 0 tot 4 jaar.

Het aantal kinderen en de leeftijden van de kinderen in de stamgroepen voldoet op de dag van de inspectie aan de eisen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (d.d. 18-09-2025)
- Gesprek anders namelijk: (manager d.d. 18-09-2025/ TC manager d.d. 23-10-2025)
- Gesprek beroepskracht(en) (d.d. 18-09-2025)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan Dadou, versie januari 2025)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Personenregister Kinderopvang (verificatiedatum 21-10-2025)
- Presentielijst (dag van de inspectie, 18-09-2025)
- Personeelsrooster (dag van de inspectie, 18-09-2025)
- Landelijk Register Kinderopvang, verificatiedatum 18-09-2025

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kinderdagverblijf Dadou
Aantal kindplaatsen	: 28
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: Christina Johanna Klarenbeek-Toonen Dekkers
KvK nummer	: 11053146
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Gelderland-Zuid
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 6501 BC Nijmegen
Telefoonnummer	: 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door	: A. van Paassen

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Druten
Adres	: Postbus 1
Postcode en plaats	: 6650 AA DRUTEN

Planning

Datum inspectie	: 18-09-2025
Opstellen concept inspectierapport	: 27-10-2025
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 04-11-2025
Verzenden inspectierapport naar houder	: 05-11-2025
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 05-11-2025
Openbaar maken inspectierapport	: 19-11-2025

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.